

【中】吾買尔江 艾山 (Wumaierjiang AISHAN)

个人简况

吾買尔江 艾山, 京都大学经济研究所研究员

联系方式

通讯地址: #1-202 Fuei Tanaka Sekiden Danchi, 2-26 Tanaka Sekiden-Cho, Sakyo-ku, 606-8203 Kyoto, Japan

邮编:

电话: 090-7551-3777

电子信箱: omarjanh@hotmail.com

中国少数民族维吾尔族所面临的经济任务

【中】吾買尔江 艾山

一、引文

自从开始实行改革和对外开放之后，中国经济一直保持着高速增长。由于中国政府采取了优惠的经济、教育和文化政策，中国所有少数民族的生活水平已经得到了很大改善。尽管如此，自从二十世纪九十年代开始，不同地区之间的生活水平之间的差异越来越大。人们已经认识到如果不适当关注这种差距的话，中国便无法实现稳定发展。中国政府坦诚地认识到了地域发展的不平衡性，努力地改变这一情形。政策由最初的改革开放的发展策略转变到开发落后的内陆地区，这一标志是“西部大开发”政策，制定于2000年，目标是实现区域平衡发展。

作为这一政策的目标，新疆的经济吸引了公众的注意，由于其所处的战略位置和拥有的自然资源，新疆已经实现了西部大开发政策的高速发展目标。与此同时，新疆作为其中一个贫困地区也吸引了人们的注意。也就是说，在新疆，少数民族地区的收入差距和贫困问题与经济的增长是并存的。城乡之间收入差距的“二重差分”（double difference）以及在新疆和中国沿海地区之间的区域不平衡现象已经在逐步加深。新疆农村的发展问题正在成为该地区发展经济迫切需要解决的一个问题。

少数民族的人口占总人口比重的60%，作为主要的少数民族之一，维吾尔族人占新疆总人口的46%。维吾尔族人口中有80%的人是农民。少数民族的农业、生产力和改善的希望都受到了限制。原因在于人均耕地面积很小，多数土地都是沙地。如果没有非农业收入，那么要实现收入的提高是不可能的事情。

现在，经济问题，比如贫困问题和收入差距问题在工业领域并没有出现，但是在新疆的少数民族之间出现了。Ohnishi（2000）指出，如果经济不繁荣，没有现代工业为人民提供工作，那么少数民族的问题是没有办法解决的。但是，即使有了现代工业，并不是每个人都可以成为企业家或者资本家。在企业家和其他人之间的一些变革会改变工人的条件。不过，他们对现代工业的依赖感说明了在他们之间存在资本和劳动的对抗关系，在工作场所也存在这种公平分配的对抗。

在北京奥运会举办的前期和举办期间，全世界的媒体都报导了关于维吾尔族的很多错误消息，这对那些不了解真实情形的人来说形成了一种错误的印象。在没有正确了解中国的少数民族政策及其情形的前提下便对少数民族事务下结论是错误的做法。

考虑到新疆经济的长期发展，有必要思考一下维吾尔族的社会、经济、文化的发展。这对该地区的长期和谐发展来说是一个十分重要的问题。该文章从对汉族、蒙古族、

回族、藏族以及朝鲜族的对比中清楚地阐述了中国的少数民族地区的经济政策、社会经济地位和维吾尔族的任务。

二、在中国少数民族地区的发展经济的优惠政策

在名为“1999年九月中华人民共和国国务院新闻办公室颁布的《中国少数民族地区优惠财政政策》针对少数民族的政策以及实施情况”一文中，我将简单介绍一下中国在少数民族地区的经济政策。

（一）少数民族地区的优惠财政政策

国家在1995年设立了“少数民族补贴”，在1964年实行了“少数民族弹性基金”政策，采取了提高少数民族地区的财政准备金比例的优惠财政政策，可以帮助少数民族发展经济和改善当地人民的生活。自1980年以来，中央财政当局已经在五个自治区和三个少数民族人口数量较大的省份（贵州、云南和青海三省）实行了配额补贴体系。上述三个优惠政策也包含在这个配额补贴体系当中。自1980年到1998年，自治区从中央财政当局获得了多于1400亿元的配额补贴，其中大部分都用在了少数民族地区。1986年，国家设扶贫贴息贷款和以工代赈资金，其中很大一部分用于少数民族地区。1994年，国家实施“分税制”财政管理体制改革。同时保留了所有的原始补助和特殊财政配给政策。考虑到中国在1995年实行的过渡时期转移支付的办法，国家为五个自治区（包括西藏，以及云南、贵州、青海和其他地区的自治州）特别增加了与政策相关的转移支付内容，为这些少数民族地区提供优惠政策。与政策相关的转移支付款随着国家参政实力的增加一直在增多。

（二）少数民族地区优惠贸易和税收政策

国家对少数民族贸易实行优惠政策。比如说从1963年开始，国家在这方面采取了“三项照顾”政策，这确保了少数民族的利润留成，自有资金照顾和价格补贴照顾。为了尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，满足他们对日常生活用品的需要，国家保证4000种十六大类的少数民族用品的生产，比如服装、鞋、帽子、家具、绸缎、食物、生产工具、手工艺品、装饰品和乐器。同样也增加了一些优惠政策，如建立特色生产基地，优先提供并且保证生产资本和原材料以及加工材料，减免税务、提供低息贷款以及交通补贴等等。

自从1991年开始，在改革开放的新形势下，国家已经在少数民族贸易以及民族日常用品方面进行了适当的调整。在第八个五年计划（1991-1995）期间，国家为商业、供应、营销以及药品企业通过2300家指定企业在生产少数民族日常用品方面提供了优惠措施，针对的是426个指定的少数民族贸易县的信贷、投资、税收和商品供应。国家还为建设少数民族的贸易网络提供了特殊的贴息贷款，为企业在生产少数民族日常用品方面提供技术转换。

（三）少数民族地区优惠扶贫政策

虽然从中华人民共和国成立之后，少数民族人民的生活已经得到了很大改善，但是由于地理位置的限制，社会发展的水平不高，生产条件差，缺少科学技术以及文化知识，在中国西部，少数民族聚集区和华东沿海地区相比还相对落后，某些人的基本需求还不能保证。中国自八十年代中期大规模地开展有组织有计划的扶贫工作以来，少数民族和民族地区始终是国家重点扶持对象。

在过去十年左右实行帮困措施过程中，贫困的少数民族地区已经享受到中国政府提供的优惠帮困政策，同时还享受到了国家制定的一系列特殊政策：（1）扩大少数民族地区的救助范围。（2）在发放帮困资金和物资方面给少数民族县提供优先权。

（3）为贫困的少数民族地区提供特殊帮困基金。（4）积极倡导同国际组织之间的合作，共同解决贫困的少数民族地区的扶贫和发展问题。（5）组织华东省份以及自治区开始与少数民族之间进行帮困方面的合作。

三、维吾尔族现状

（一）人口构成的变化

根据中国 2000 年人口普查数据，少数民族人数最多的五个种族是壮族（约 1618 万）、满族（约 1068 万）、回族（约 982 万）、苗族（894 万）以及维吾尔族（840 万）。此外，设立了自治区的蒙古族和藏族人口分别约为 581 万和 542 万。作为比较对象的朝鲜族的人口是 192 万人。壮族和其他少数民族（比如回族）的人口超过了 1000 万。只有维吾尔族人主要居住在新疆，其他的少数民族（如回族）分布在中国的各个地区。

为了提高少数民族人口质量，促进少数民族自治区的经济以及社会发展。考虑到少数民族需要实施家庭规划，这些地区的人大已经根据国家政策的精神制定了各自的展政策。比起汉族，这些地区的政策更为宽松。在这些政策的指导下，一个少数民族家庭通常都可以有两个或者三个子女。边境地区和自然环境恶劣的地区、人口特别稀少的少数民族可以生育三个以上的孩子。

表一 人口以及人口增长率的比较

	1953年 (10000)	1964年 (10000)	1982年 (10000)	1990年 (10000)	2000年 (10000)	1964/1 953	1982/1 964	1990/1 982	2000/1 990
人口总数	57786	69122	100391	113051	124261	1.2	1.45	1.13	1.1
少数民族总数	3401	3988	6643	9057	10449	1.17	1.67	1.36	1.15
汉族	54282	65130	93667	103919	113739	1.2	1.44	1.11	1.09
壮族	686	839	1338	1556	1618	1.22	1.6	1.16	1.04
满族	240	270	430	985	1068	1.12	1.6	2.29	1.08
回族	353	447	723	861	982	1.27	1.62	1.19	1.14
维吾尔族	361	400	596	721	840	1.11	1.49	1.21	1.17
蒙古族	145	197	341	480	581	1.35	1.74	1.41	1.21
朝鲜族	111	134	177	192	192	1.21	1.32	1.09	1
藏族	275	250	385	459	542	0.91	1.54	1.19	1.18

来源：1990，2000年人口普查数据

在2000年，少数民族人口占国家总人数的8.41%，其人口增长率要高于汉族。从这个表中我们可以看到截止1982年，这些少数民族的人口已经大幅增长。这一期间回族和蒙古族的人口增长高于其他民族。1979年开始实行一胎政策。这一政策的成效从表中显而易见。总之，满族的人口增长率很高，但是其他民族的人口增长率在二十世纪九十年代并不高。壮族和回族受到该政策的影响最大，1990年至1982年三个民族的人口比率分别是1.109, 1.162和1.191。

另外，2000年至1999年期间，汉族，壮族和满族几乎接近于零。朝鲜族人口几乎没有增长，原因在于某些因素，而不是计划生育政策。在二十世纪九十年代，蒙古族、维吾尔族以及回族的人口增长率和八十年代相比已经下降，但是也保持了相对高的增长率。2000年维吾尔族的人口数量为840万人，是1990年的1.165倍。根据新疆2007年的统计年鉴，2006年维吾尔族人口数量为941万人，二十世纪九十年代的年平均增长率为2.82%，2000年到2006年的平均增长率为1.91%。如果保持这个（表一）增长率，2010年后人口数量会达到1000万。

接下来关注一下这些不同的种族在市区、农村和郊区（villages and rural areas）的分布。根据2000年的普查，国家有24%的人口居住在城市，13%的人口居住在农村，63%的人口居住在郊区。城区人口的比例中朝鲜族占46%，回族31%，汉族25%，都超过了国家平均的24%的水平。其他民族的城市人口已经低于国家平均的水平：16%的蒙古族以及10%的维吾尔族住在城市中。最低的是西藏，只有4%的西藏人口住在市区。相反，西藏的郊区人口（87%）和维吾尔族（81%）的郊区人口很多，都超过了80%。

因为维吾尔族的经济生活方式并不适合新疆的主流经济的发展。维吾尔族的发展趋势集中在农村，在过去二十年里一直如此。

（二）少数民族的教育水平以及素质

人口素质通常包括人口的思想素质、道德素质、身体素质和文化遗产。人口的意识

形态的素质以及道德素质是指政治立场、道德品质、思想观念以及个性发展等。人口的身体素质主要通过出生婴儿的死亡率和平均寿命指数来计算的。人口素质主要通过受教育的时间、文化水平和知识的结构等等来衡量。

在新疆，人口的整体知识水平高于其他少数民族的平均水平。在中国，汉族地区较发达的地区高于整个国家的平均水平。如果单单将维吾尔族列出来，其比例要远远低于其他地区。第五次人口普查的材料显示，在2000年，受教育以及正在接受大学、高中、初中、以及小学的人口分别占维吾尔族总人口的1.0%、4.3%、24.6%、53.1%。我们可以看到，维吾尔族的教学水平和二十世纪九十年代相比已经有所提高。其他少数民族的教学水平也得到了提高，只有西藏是例外。不过，维吾尔族的教学水平远低于其他民族。尤其在和其他少数民族以及全国的水平相比时，在高中以上的教育水平方面的差异更为突出。

重要的一点是朝鲜族的教学水平十分突出。朝鲜族的教学水平的上升趋势还在继续。至于朝鲜族，平均教育水平是中国各民族中最高的。可以指出其背景在于独特的种族文化起到了关键作用，即朝鲜族在长期的历史发展过程中在制定社会决策时儒家思想一直在起控制作用。社会的风气在于整个种族都很重视教育，而那些居住在边疆贫困地区的少数民族的教育观念常常比较落后。在朝鲜族居住的地区土壤肥沃，人均土地面积广阔。特别的是，据说中国少数民族优惠措施以及在韩国快速发展的经济的影响之下，乐观积极的奋斗精神，强调教育的作用都得到了合理的提倡（Cun 1999）。朝鲜族的理念是重视教育是他们经济地位的基础。其他少数民族也应该从中学习。

表二 六岁以上受教育人口的比例 (%)

	1990				2000			
	大学	高中	初中	小学	大学	高中	初中	小学
国家平均水平	0.8	9.2	33.4	53.2	1.2	8.6	36.5	38.2
朝鲜族	2.8	21.3	41.0	28.3	3.8	19.8	43.1	20.4
蒙古族	1.1	11.5	31.6	50.9	1.7	10.2	34.7	37.3
回族	1.0	10.7	34.1	49.8	1.3	8.3	29.0	36.8
汉族	0.8	9.3	33.9	52.6	1.3	8.8	37.3	37.6
维吾尔族	0.7	5.7	19.5	70.7	1.0	4.3	24.6	53.1
藏族	0.6	3.4	17.2	73.3	0.4	1.7	7.7	35.2

来源：1990，2000 人口普查数据

另外，新疆的本科和专科的毕业生所占的比例是6.69%，而我国其他少数民族地区的比例是2.1%，汉族聚集区的比例是3.11%。接近西藏的是维吾尔族，其教育水平较低。根据人口普查资料显示，在维吾尔族六岁以上的人口中，1982年没有上过学的

a 根据“中国2000年统计年鉴”，在新疆，十五岁以上的人口中文盲和半文盲的比重是9.77%，在其他少数民族地区是18.69%，汉族聚集区的比例是14.01%。而且，在新疆，没有受到基础教育的人口比例是8.11%，在我国的少数民族地区该比例为15.16%，而汉族聚集区的比例是11.23%。

文盲比例占 44%，十五岁以上人口文盲和半文盲率在 1990 年是 26.6%。简而言之，在 1990 年，每 3.76 个人中就有一个是文盲。在 2000 年六岁以上的文盲比例下降到了 8.8%。在中国，多数没有上过学的人都是文盲。九十年代在农村设立了扫盲班来扫除文盲，在 2000 年参加了这种班的人的比例是 3%。尽管如此，参加过这种扫盲班的人实际上和文盲并没有差别。

最后考虑到教育背景，在全部的维吾尔族人口中有很多人是一小学毕业。中学毕业人数也少于其他少数民族，高中、大专和大学毕业生的数量远远少于其他地区。比如说，根据 2000 年的普查数据，受教育程度超过高中（包括高中毕业、二年制中专、中专、大学以及研究生）的人口比例是 10.66%，汉族的比例是 16.14%，回族为 15.89%，蒙古族为 20.07%，朝鲜族为 33.32%，都超过维吾尔族的比例（表二）。

实际上，维吾尔族的文化水平落后的程度比看到的情形更为严重。原因在于，首先，从 1990 年开始参加扫盲班的人甚至可以多少认识些汉字，事实上，这超越了阅读材料和人文广告等的理解水平。

其次，在 1965 年的一月，维吾尔族改变了维吾尔族汉字，它的基础是已经使用了很长时间的阿拉伯汉字，变成了新的以拉丁字母为基础的维吾尔汉字。但是，在 1984 年，又恢复了原始的维吾尔汉字。因此，在这 20 年里受教育的人口不能在工作中使用原来的维吾尔汉字。在这期间，小学、初中、高中的毕业生就被看做文盲。这个问题在这次人口普查中并没有考虑进去（YILIHAMU 1995）。

在身体素质方面，维吾尔族的死亡率高，寿命短。维吾尔族的新生儿的平均寿命是 59.64 岁。其他少数民族地区为 64.71 岁，在汉族较发达地区汉族人的寿命为 69.83 岁。三个民族的婴儿死亡率分别是 50.31‰，32.34‰和 12.68‰（Onishi 和他人 2004）。维吾尔族的身体素质与全国平均水平之间的差距越来越大，这让下一代感到焦虑。

如前所述，造成当前情形的主要原因是种族人口素质不高，超过 80% 的人口都在从事初级产业，其中只有 5% 的人在从事第二产业。这种情形自 1982 年开始几乎没有发生改变。民族人口素质的提高要靠教育来发挥绝对作用，从而提高该民族的政治经济地位，繁荣发展经济。从世界的角度来看，日本是一个很好的例子。在中国的少数民族中，和维吾尔族相比，朝鲜族对教育的重视提高了他们的地位，克服了维吾尔族正在面对的社会问题。

回顾现代维吾尔族的社会，新疆的少数民族很长一段时间都在进行宗教教育，其常规学校教育领域却不被人所知。

解放后，尤其是在实行改革开放政策之后学校的教育环境已经得到了改善。但是，由于维吾尔族人一直信仰伊斯兰教，学校教育往往就被忽视。而且，由于家庭户口制度的限制和传统文化的影响，去其他地方学习的维吾尔族人并不多。在地域上，新疆位于中国西部边疆，在绿洲城市周围延伸至一大片区域。因此，城与城之间，城乡之间，村村之间的距离较远，交通不便。文化教育媒体，比如出版和电视广播在这些地区都很少见。教育投资不足是一个问题，教育规模也很小。维吾尔族学校教育的一个大问题是很多学生中途辍学。直到 2000 年，多数学校教育都是用维吾尔语来进行的。

由于教材都用维吾尔语编写因此存在局限性，少数民族的教师资源也不足等问题。其他少数民族学生都很重视汉语教育，与此相比，维吾尔族学生与他们之间的差距在拉大。这一趋势已经在中专和大学中很明显。因此，现在维吾尔族学生毕业后几乎无法像汉族学生那样找到工作。在市场经济激烈竞争的前提下，很多国企已经私有，过去政府为少数民族的学生预留的岗位也取消了。

而且，教育结构的不合理性也是维吾尔族人口素质不高的主要原因：超过 80% 的维吾尔族人居住在喀什噶尔、和田、阿克苏、克孜勒苏柯尔克孜自治州、巴音郭楞蒙古自治州、吐鲁番地区，占南新疆地区人口的 80%。考虑到城市和农村人口的分布，维吾尔族总人口的 81% 居住在农村。因为农村人口的自然增长率高于城市，居住在农村的儿童高于 81%。城市和农村地区之间在教育设备、教师水平、学校面积以及教学管理方面存在很大差异。基础教育是为了帮助人们获取知识和生存的必需技能，提高人口素质很必要也是必不可少的。新疆的高等院校集中在北部，在新疆那部的一百万平方公里的土地上只有两所：喀什噶尔师范学院和塔里木大学。从南新疆的城市和自治州到北新疆的高等院校之间的距离是 1000 千米到 2000 千米，而且成效甚微。这对贫困率高的南新疆居民来说是一个沉重的负担。

（三）工业结构以及职业结构

1949 年之前，新疆地区的经济发展很晚，主要构成是轻工业，一手工业和自给自足的农业为主。发展现代工业需要的资本和技术的积累几乎无法进行。解放后，新疆的经济发展一直要靠中央政府的投资。

至于 1990 年从事初级产业的人口，西藏和维吾尔族的人口所占的比例分别是 87% 和 85%，大大超过了国家 72% 的平均水平。汉族、回族和朝鲜族的比例低于国家的平均水平，分别是 62% 和 53%。至于从事第二产业的人口，朝鲜族、回族和汉族的比例分别是 22%、19% 和 16%。蒙古族（9%）、维吾尔族（5%）和藏族（2%）的比例低于其他民族。

表三 1990 年与 2000 年的人口工业结构

	1990				2000			
	总量	第一产业	第二产业	第三产业	总量	第一产业	第二产业	第三产业
平均	100	72	15	13	100	64	17	19
汉族	100	71	16	13	100	63	18	19
回族	100	62	19	19	100	60	14	26
维吾尔族	100	85	5	10	100	80	5	14
蒙古族	100	72	9	19	100	71	8	21
藏族	100	87	2	11	100	86	3	11
朝鲜族	100	53	22	25	100	47	17	36

来源：1990，2000 年人口普查数据

在第三产业中，受雇佣人口的比例和受雇于第二产业的人口呈正相关的关系。朝鲜族和回族的比例分别为 25%和 19%。和 1990 年相比，在 2000 年第一产业的国家平均人口比率下降了，第二产业和第三产业的比例反而升高。维吾尔族的人口比例几乎没有发生变化。至于第三产业，受雇于第三产业的人数比例除西藏以外都在增加（表三）。

第三产业包括商业、服务业、公共事务、交通运输产业、电讯、银行以及保险。根据中国国际统计局所做的规定，第三产业分为分配部门和服务部门。

从事第三产业的人数增加比例大于第二产业，在二十世纪九十年代所有的民族都表现出较高的增长率。

在维吾尔族，有 14.4%的人在从事第三产业，这个比例要低于除西藏以外的其他民族。在 2000 年采取了西方的发展政策后，新疆的基础建设投资已经增加，一些村庄的道路基础设施建设还在继续。即便如此，平均土地面积上的道路距离并不长，道路的质量也不高。而且，电讯和通讯设施不足。在分配部门，维吾尔族的比例低于其他民族。而且，这个比例在金融、保险、地质特征调查、房地产行业、公共事务、居民服务业、旅游业、顾问、信息服务部门以及各种技术服务部门都不高。

表四 2000 年的第三产业成分

	总量	分配部门	生产和生活部门	提高科学文化水平和居民素质的部门	社会公共需求服务部门
朝鲜族	35.69	16.97	6.11	8.07	4.55
回族	26.12	14.88	3.82	4.18	3.23
蒙古族	21.08	7.23	2.85	6.44	4.56
汉族	19.31	9.61	3.22	3.87	2.61
平均值	18.81	9.27	3.10	3.84	2.60
维吾尔族	14.38	5.39	1.74	4.33	2.93
藏族	10.93	2.53	0.97	3.72	3.70

来源：1990、2000 人口普查数据

在提高文化水平和居民素质的部门，维吾尔族的工人占 4.33%，高出全国平均水平以及汉族和回族的比例。这一指数较高的原因在于受到了文化和艺术部门的影响。据说维吾尔族在艺术方面比较流行，大家都知道“会站立即会跳舞，能说话就会唱歌。”懂艺术的工人比例要高出其他民族。但是基本的卫生和医疗服务却受到了限制，基新疆南部维吾尔族聚集区本的预防医疗和医疗服务都很落后。而且，从事社会福利工作服务的的人力并不足。此外，广告媒体比如杂志和报纸的数量很少，在外部信息的进入方面存在很多问题。

和其他民族相比，科学的调查和常见的技术服务都很贫乏。维吾尔族的职业人群的确和西藏类似，大约有 80%的维吾尔族人都从事农业，6%的人从事工业和运输设备行业。职业技术和商业服务的人员占到 5%的比例。只有 1%左右的维吾尔族人在政府机关、政党组织以及社会团体工作（表四）。

四、维吾尔族人需要完成的任务

现在，维吾尔族人适逢有史以来发展的最佳机遇。能力强的经理、研究人员、艺术家等等都相继出现，在家乡和国外都起到了重要的作用。他们的生活水平有了显著改善。即使从中华人民共和国成立以来维吾尔族人的生活已经发生了巨大的变化，但是和中国其他的少数民族地区相比，还存在如地理条件的限制等问题，社会发展的水平低，生产条件差，缺少科学、技术以及文化知识。他们面临的最重要的任务是需要自强。他们一定要实现教育、创业的任务，消除文化障碍，依靠自我努力。随着中共优惠政策的开展，他们可以摆脱贫困，追赶上其他的少数民族。

（一）教育

教育水平不高是导致经济发展状况不佳的关键因素。中央政府对少数民族地区正在为少数民族地区采取更优先的教育政策。

从1980年开始，教育部已经在内地的重点高中设立了少数民族班级，从2000年开始，在内地城市^a中设立了新疆高等学校课程，向很多少数民族学生传授知识。最近，有很多少数民族学者已经被派往中国更为发达的地区以及海外去培养大量的研究生。问题在于维吾尔族人本身忽视了教育的价值。

（二）创业

自从维吾尔族过多的人从事农业开始，通过农业很难提高经济状况。他们需要很多的劳动力调配到第二产业和第三产业。在2000年以后出现了一些有竞争力的维吾尔族现代企业。随着中国优惠政策的实施，同中亚国家之间的贸易十分繁荣。新疆的战略位置以及新疆在文化和语言方面与中亚土耳其民族的相似为维吾尔族提供了一个潜力广阔的市场。出于这个原因，维吾尔族的经济存在巨大的发展潜力。企业的扩张也会为像维吾尔族一样的少数民族创造大量的工作机会。

（三）克服文化障碍，树立自我努力的精神

前面已经讲到，多数的维吾尔族人民信奉伊斯兰教。他们在精神上和行动上都过于依赖“真主阿拉”。平均下来，和汉族以及朝鲜族相比，维吾尔族的农民、学生、家长等都缺少自我努力改善生活条件的精神。

现在，少数民族大学和学院的学生面临着择业的关键问题（JIA others 2006 and QI others 2007）。对于中文和实用性知识要积极努力的学习，这比抱怨政策要好。

^a 为了促进新疆少数民族的知识分子培养，在2000年，中共中央委员会和国务院确立了主要政策，在大陆某些经济发达的城市为新疆少数民族高中设立特别班级。在2000年九月，在北京、上海、天津、南京、杭州、广州、深圳、大连、青岛、宁波、苏州、无锡等十二个城市的十三所大学都设立了这样的学校。此后，学校已经发展到28所城市的50所，学生的总数总计18600人。

参考文献

- [1]Cun Dejun (1999) "Jianshu Chaoxian minzu wenhua dui qi jiaoyu de cujin" *Ethnic Education Study* 1999.3
- [2]Hiroshi Ohnishi (2000) "Economic approach to Chinese minority problem-Marxism and Ethnicity-" *Study on politics and economy* No.3
- [3]Hong Mei (2000) "Zhongguo shaoshu minzu jingji zhengce 50 nian" *Study of Ethnics in Guangxi* 2000.2
- [4]Information Office of State Council of People's Republic of China (1999) "National Minorities Policy and Its Practice In China Preferential Financial Policies for Minority Areas".(http://vod.sxrtvu.edu/englishonline/bjzs/whitepapers/whitepapers-CE/Minorities_Policy_CE.htm)
- [5]JIA You-jun, QI Qun-gao, WANG Ying-zi (2006) "A Study on the Employment of Ethnic Minority Graduates in Xinjiang" *Journal of Xinjiang University* 2006.3
- [6]QI Qun-gao, He Jian-chong (2007) "The employment of university students of ethnic minorities in Xinjiang and Countermeasures" *Education and Vocation* 2007.3
- [7]Wumaierjiang & Ohnishi (2009) "Case study on the generation of minority entrepreneurs in Xinjiang Uygur Autonomous Region" *Annual Report of Shanghai Center of Graduate School of Economics of Kyoto University* No.3 (forthcoming)
- [8]YILIHAMU Tuoheti (1995) "Analysis of economic factors influence the educational quality of the Uyghur population" *Ethnic Education Study* 1995.3